Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г. Чаплыгина

**Беседа**

**об экскурсии в краеведческий музей.**



Подготовила: Медведева Е.В.,

 воспитатель МБДОУ д /с «Колокольчик»

г. Чаплыгин

2014

Цели: Расширять знания детей о родном городе, его культурных и исторических ценностях (краеведческом музее).

Закрепить знания детей о местных растениях и животных родного края, их приспособленности к природным условиям, взаимосвязях в природе.

Воспитывать любовь к родному городу, родной природе, стремление заботиться о растениях и животных, поддерживать чистоту и красоту родного города.

Ход занятия.

Чтение стихотворение о Чаплыгине

Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? А почему наш город так называют? - Ребята, а как называется наша область?

- Чем знаменита наша область?

 Вот мы с вами вспомнили об образовании нашего города.

 Какие достопримечательности вы знаете?

 - Ребята, а давайте представим, что к нам в город приехали гости, куда бы мы пошли с ними и чтобы вы им показали?

 Мы с вами ходили недавно на экскурсию. Куда? (краеведческий музей)

 Что мы видели  интересного по дороге в краеведческий музей?

 - Что видели возле здания музея?

- Кто встречал в музее нас? (администратор)

 - А кто водил нас по музею? (экскурсовод)

 - О чем рассказывал экскурсовод? (о растениях, животных и об истории нашего края).

 - Какие растения растут в нашей области? (подлески, медуница, гусиный лук)

*Игра "Найди и назови растения"*

**Загадки о растениях и животных**

 - Какие животные живут в лесах, степях и водоемах? (лось, кабан, волк, змея

 и др.)

 - Какие животные впадают в спячку? (барсук, еж, медведь).

 - Кого считают санитарами леса? (волка).

 - Почему? (потому что он убивает больных животных)

*Д/и "Определи животных по следам".*

*Д/и "Хорошо - плохо"*

 Ребята, а сейчас давайте решим кроссворд. Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечать и заполнять пустые клетки.

 *Решение Кроссворда.*

Какие птицы обитают в наших лесах?

Какую птицу считают ночной птицей? (сова)

Какую птицу называют лесным такси? (сойку)

Какая птица спит, и никогда не опускается на землю питаться? (стриж)

Назовите самую раннюю птицу? (жаворонок)

Какая птица кричит по ногам? (сыч)

У какой птицы глаза впереди? (сова)

На какую птицу еще похожа сова? (филин)

Какие птицы являются хищниками (ястреб, коршун)

Какие птицы называются водоплавающие? (гусь, утка, цапля)

Где они живут? (на болоте)

*Д/и "Кто чем питается"*

*Д/и "Кто где живет"*

 Ребята, вот мы говорим о животных, птицах, растениях кто же их охраняет?

 - А есть ли у нас заповедники? Да

 - А что такое заповедник? (это где никто не трогает растения, животных, и где берегут и охраняют)

 - А в каком районе есть у нас заповедник?

*Физкультминутка - игра "Охотники и звери"*

 Ребята после того как мы познакомились с растительным и животным миром нашего края мы перешли в другой зал. В какой? (Исторический)

 С чем вас познакомили там? (с бытом, с первобытным строем как жили раньше люди, какие обитали животные на нашей земле, какую одежду носили, познакомили с гербом, который был раньше).

 Какую одежду носили люди раньше в деревнях? (холощенную с красным, черным орнаментом)

 - Что за мебель находилась в зале?

 Ребята, а что за телега с пулеметом стоит посреди зала? (тачанка).

 - А когда и где ее применяли? И ездят ли сейчас на этих тачанках? (нет, в гражданской войне).

 - Еще с чем нас познакомили? (с оружием времен ВОВ)

 - Правильно.

 Скажите, а что вы еще видели в музее ? ( посуду, горшки, вышивки, мн. др.)

Ребята, а что вам больше всего понравилось и запомнилось в краеведческом музее? (выставка динозавров, тачанка, оружие, медведь и многое другое.)