**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колокольчик» г. Чаплыгина**

**«Путешествие**

**по русским народным сказкам»**

Конспект ОД (занятия)

по художественной литературе в старшей группе.



Воспитатель Медведева Елена Викторовна

Чаплыгин 2014

**Программное содержание.**

**Обучающие задачи:**

 1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

 2. Учить узнавать сказку по заданию.

 3.Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.

**Развивающие задачи:**

 1. Вспомнить порядок появления героев в сказках.

 2. Развивать умение действовать согласованно.

 3. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

**Воспитывающие задачи:**

 1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Оздоровительные задачи:**

 1. Снятие зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), и для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки).

**Методы:**

 Игровой, словесно-логический, частично-поисковый, проблемный, ТРИЗ-технология, ИКТ, самостоятельный.

**Приемы:**

 Просмотр викторины, художественное слово (пословицы, загадки, стихи), пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутка, построение мнемотехнической дорожки, самостоятельная деятельность детей.

**Словарная работа:**

 Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

**Индивидуальная работа:**

 Помочь затрудняющимся детям в складывании картинки по сюжету сказки. На протяжении занятия активизировать Максима У.

**Материал:**

 Игрушки для загадок, игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), игра «Репка» и «Теремок» (карточки-схемы), диск с русскими народными сказками, костюм сказочницы для педагога.

**Оборудование:**

 Аудиозапись с мелодиями, стенд с книгами русских сказок, ноутбук, диск со сказкой «Как Колобок друзей искал», диск с викториной по русским сказкам, столы, стульчики.

**Ход занятия.**

 Звучит негромкая музыка.

Воспитатель. Здравствуйте, дети. Меня зовут Сказа Рассказовна. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Любите ли вы читать сказки?

Дети. Да. Любим. Очень любим.

Воспитатель. А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети. Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Воспитатель. Все что создано умом

 Все к чему душа стремится

 Как янтарь на дне морском,

 В книгах бережно хранится.

 Вспомните пословицы о книге.

Дети. Дом без книги – день без солнца.

Кто много читает, тот много знает.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.

Будешь книги читать – будешь много знать.

Книга для ума, что теплый дождь для всходов.

Книга мала да ума придала.

Книга поможет в труде и выручит в беде.

Воспитатель. Испокон века книга растит человека.

 Хорошая книга – ярче звездочки светит.

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

 (Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель. Почему они называются народными?

Дети: Потому что их сочинил русский народ.

Воспитатель. Верно. Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам.

 Отправляемся друзья

 В чудо сказку – вы и я

 В театр кукол и зверей,

 Для девчат и для ребят!

 Здесь экран волшебный есть,

 Сказок тут не перечесть!

(Викторина на компьютере «Русские народные сказки»)

Гимнастика для глаз.

Открываем глазки – раз,

А зажмуриваем – два.

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире

А теперь опять сомкнули,

Наши глазки отдохнули.

Воспитатель. В круг вставайте дружно,

 В сказки поиграть нам нужно!

Физкультурная минутка «Сказки»

 Мышка быстренько бежала (бег на месте)

 Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

 Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

 Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)

 Вот ее мы посадили (наклониться)

 И водой ее полили (имитация движения)

 Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

 А теперь ее потянем (имитация движения)

 И из репы кашу сварим (имитация еды)

 И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)

 Мы славна семья козлят

 Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

 Мы любим, бегать и играться

 Любим рожками бодаться (стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают «рожки»)

Воспитатель. Вокруг нас и там и тут

 Сказки разные живут.

 На полянке есть загадки

 Отгадайте без подсказки

 Называйте, посмелей

 Этих сказочных друзей!

(загадывает загадки, я дети находят среди игрушек отгадку и показывают ее)

 1. Красна девица - грустна,

 Ей не нравится весна.

 Ей на солнце тяжко,

 Слезы льет бедняжка.

Снегурочка

 2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

 Страшная, злая, кто она такая?

Баба-Яга

 3. У Аленушки-сестрицы

 Унесли братишку птицы.

 Высоко они летят

 Далеко они глядят.

Гуси-лебеди

 4. Летела стрела и попала в болото,

 И в этом болоте поймал ее кто-то.

 Кто, распростившись с зеленою кожей.

 Сделался милой, красивой, пригожей?

Царевна лягушка

 5. Посадил ее дед в поле

 Лето целое росла.

 Всей семьей ее тянули

 Очень крупная была.

Репка

 6. На сметане был мешен

 В русской печке испечен.

 Повстречал в лесу зверей

 И ушел от них скорей.

Колобок

 7. Жили-были семь ребят

 Белых маленьких козлят.

 Проник обманом серый в дом.

 Коза потом его нашла,

 Перехитрить его смогла.

 И всех детей своих спасла.

Козлята

Воспитатель. Все загадки отгадали и героев всех назвали.

 Был Кощей вчера в гостях

 Что наделал, просто - Ах!

 Все картинки перепутал

 Сказки все мои он спутал

 Пазлы вы должны собрать

 Сказку русскую назвать!

(Дети из деталей пазла собирают картинку сказки и называют ее.

Сказки: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Иван-царевич и серый волк»,

 «Снегурочка».

 Воспитатель в это время читает стихотворение:

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело!

Воспитатель. Молодцы! Сложить сумели!

 Проделки Кощея преодолели!

 А сейчас вы разделитесь

 В две команды становитесь.

 Будем сказки вспоминать,

 Будем в сказки мы играть.

 Сказку «Репка» посмотрите

 И героям помогите.

 Репку надо им достать,

 Кто за кем, где должен встать?

 Это сказка «Теремок»

 Он не низок, не высок.

 И жильцов своих всех ждет,

 Кто за кем сюда придет?

(Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки героев сказок «Теремок» и «Репка»)

 Быстро справиться сумели,

 И на стулья тихо сели.

Воспитатель. За руки умелые,

 За ум и смекалку

 Сказать я спасибо хочу!

 Тем, кто трудился,

 Тем, кто старался

 Подарок свой всем сейчас покажу.

(Дети смотрят сказку с элементами ТРИЗ «Как Колобок друзей искал» на компьютере)

 Верить в сказку – это счастье.

 И тому, кто верит

 Сказка обязательно

 Отворит все двери.