**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

***Полное наименование в соответствии с Уставом:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

***Адрес:*** 399902, РФ, Липецкая область, город Чаплыгин, ул. Мира д.10 «А»

***Телефон:*** 8-906-685-45-95

***Адрес сайта:*** kolokolchik-ds.ru

***Устав***: утвержден постановлением администрации Чаплыгинского

муниципального района № 364 от 28.06.2016 г.

***Учредитель:*** Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

***Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе***

***Серия:*** 48 № 001534625, дата постановки: 21.03.2005 г.

***ИНН/ КПП*** 4813006768/481801001

***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр***

***юридических лиц***

***Серия:*** 48 № 001643241, дата постановки: 28.07.2013 г Выдано:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации

№ 5 по Липецкой области ОГРН:1054800101620

***Свидетельство о государственной регистрации права оперативного***

***управления на здание***

Серия 48 АГ № 512704. Дата выдачи: 29.03.2014 г.

***Свидетельство о государственной регистрации права постоянного***

***(бессрочного) пользования земельным участком***

Серия 48 АГ № 512757. Дата выдачи: 02.04.2014 г

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности***

Серия: 48Л01 № 0000744 от 19.05.2014г. Выдана Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – бюджетная организация;

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина в 2015 – 2016 учебном году

функционировало 4 группы. Списочный состав – 107 детей.

Вывод: МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждения.**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской

Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).
* Трудовыми договорами, Коллективным договором.
* Локальные акты
* Штатное расписание.
* Приказы заведующего ДОУ.
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о Совете родителей.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о контрольной деятельности.
* Положение об оплате труда работников ДОУ
* Расписание образовательной деятельности.
* Рабочие программы и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению

нормативно-информационного обеспечения управления. Используются

унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.Оценка системы управления организации.

2.1. Структурно - функциональная модель управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления (ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ).

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий,

который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Основными формами коллегиального управления являются: Общее

собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей,

предусмотренные Уставом ДОУ.

МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина имеет управляемую и управляющую

системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой

коллективов: административного - педагогического – обслуживающего –

детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой

совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят

несколько уровней линейного управления.

*Первый уровень* обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение

основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе.

Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность

одного лица – руководителя.

*Второй уровень* управления осуществляет воспитатель. На этом уровне

объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как

противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и

деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении

ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении

вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами коллегиального управления ДОУ являются: Общее собрание

работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет родителей.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

*Общее собрание.*

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением,

представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания

учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашѐнные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

*Педагогический совет.*

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами управления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе управления.

*Совет родителей.*

Совет родителей орган общественного управления ДОУ, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей. Содействует: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности; в организации и проведении мероприятий в детском саду. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников,

посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу

родительской общественности и ДОУ по реализации государственной,

муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

*Вывод:* Управление в МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина ДОУ

осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2. Кадровое обеспечение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность  сотрудников | Высшая | Первая категория | Без категории | |
| Администрация | | | | |
| Заведующий |  | 1 |  | |
| Зам.заведующ. |  |  | 1 | |
| Педагогические работники | | | | |
| Воспитатель |  | 4 | 4 | |
| Муз. руковод. |  | 1 |  | |
| Учитель-логопед |  |  | 1 | |
| Качественный состав педагогов по  стажу педагогической деятельности | | | | |
| До 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 15 лет | 16 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| Администрация | | | | |
|  |  | 1 |  | 1 |
| Педагогические работники | | | | |
| - | 1 | 3 |  | 6 |

Качественный состав педагогических кадров в МБДОУ д/с «Колокольчик»

г.Чаплыгина по уровню образования

Высшее 6 чел.

Среднее профессиональное 5 чел.

2. 3. Аттестация кадров ДОУ.

Аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении

аттестации педагогических работников государственных областных и

муниципальных образовательных учреждений и учреждений образования

Липецкой области

Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПУ.

Работа с кадрами в 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

*Вывод:* педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа)

МБДОУ д/с "Колокольчик" г.Чаплыгина, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметр оценки | Единицы  измерения |
| Соответствие содержания образования требованиям ФГОС | | |
| 1. | Соответствие структуры Программы требованиям  соответствующего ФГОС дошкольного образования: | Да |
| 1.1. | Учет в Программе образовательных областей: | Да |
|  | социально-коммуникативное развитие; | Да |
|  | познавательное развитие; | Да |
|  | речевое развитие; | Да |
|  | художественно-эстетическое развитие; | Да |
|  | физическое развитие. | Да |
|  | Наличие в Программе целевого раздела и его  соответствие требованиям ФГОС | Да |
|  | Наличие в Программе организационного раздела и его  соответствие требованиям ФГОС | Да |
|  | Наличие в Программе содержательного раздела и его  соответствие требованиям ФГОС | Да |
| 1.2. | Учет в Программе специфики и традиций  в образовательной организации, социального запроса  потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 1.3. | Наличие материалов, подтверждающих учет в Программе образовательных потребностей и запросов  родителей, при определении части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 1.4. | Оценка соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствует |
| 1.5. | Наличие рабочих программ, их соответствие требованиям ФГОС | Да |
| 1.6. | Реализация в полном объеме содержания  программного материала (выполнение рабочих программ) | Да |
| 1.7. | Действие механизма уточнения |  |

*Вывод:* содержание Программы соответствует требованиям ФГОС.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индивидуальные образовательные потребности | | |
| № п/п | Параметр оценки | Единицы измерения |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП | 148 |
| 1.2. | В режиме полного дня (7.00-19.00 часов) | 133 |
| 1.3. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 15 |
| 1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной  образовательной организации | 0 Чел. |
| 1.5. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 |
| 1.6. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 118 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги:  По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  По освоению образовательной программы дошкольного образования  По присмотру и уходу | - |
| 1.8. | Направленности групп  - общеразвивающая  - компенсирующая  оздоровительная  комбинированная  группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы  группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы:  -в режиме полного дня (8-12 часов)  - в режиме продленного дня (12-14 часов)  –в режиме круглосуточного пребывания  - семейные дошкольные группы | Имеется  не имеется  не имеется  не имеется  не имеется  не имеется  не имеется |
| 1.9. | Реализация Программы:  -сетевая форма  -с применением дистанционных образовательных технологий  -с применением электронных образовательных технологий | не имеется  не имеется  не имеется |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности воспитанников, участвующих в реализации дополнительных  образовательных программ, в общей численности воспитанников | - |
| 1.11. | Статистические данные о запросах со стороны родителей по вопросу реализации дополнительных  образовательных программ | Да |

На протяжении учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали

активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях. Целью работы ДОУ сохранение психологического здоровья ребенка-дошкольника, максимальное раскрытие индивидуальности каждого воспитанника, осуществление системного диагностического наблюдения и анализа показателей нервно-психического развития детей раннего возраста, подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Преемственность со школой

Основной задачей коллектива в данном направлении является создание

благоприятных условий для совместной деятельности ДОУ и школы, где цель – интеграция дошкольного и начального школьного звена системы образования

*Вывод:* ДОУ постоянно работает над развитием индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, совершенствует работу

по оказанию дополнительных образовательных услуг, осуществляет на должном уровне подготовку детей к школе.

5. Оценка организации учебного процесса.

ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и

воспитания в пределах, определенных федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273- ФЗ. Образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами, ФГОС ДО.

Оценка удовлетворенности образовательным процессом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники  образовательных  отношений | Параметр оценки Единица измерений | Факт выполнения | |
| Фактический  показатель | Планируемый  показатель |
| Родители | Удовлетворенность  деятельностным аспектом % | 100% | 100% |
|  | Удовлетворенность  социально-психологическим  аспектом % | 100% | 100% |
|  | Удовлетворенность  административным  аспектом % | 100% | 100% |
| Педагоги | Удовлетворенность  деятельностным аспектом | 100% | 100% |
|  | Удовлетворенность  организационным аспектом | 100% | 100% |
|  | Удовлетворенность  социально-психологическим  аспектом | 100% | 100% |
|  | Удовлетворенность  административным  аспектом | 100% | 100% |

6.Анализ оздоровительной работы

Большое значение в ДОУ уделяется решению задач по сохранению здоровья

детей, мотивации к здоровому образу жизни. Проведение «Дней здоровья»

положительно отразились на отношении к своему здоровью.

Развивающая среда ДОУ направлена на укрепление психофизического

здоровья дошкольников. В детском саду созданы условия: спортивный зал,

прогулочные площадки, спортивная площадка.

В ДОУ была разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ

установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна «Пробуждение»;

- полоскание полости рта, обтирание сухой рукавичкой;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между ОД;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки; экскурсии

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ дала свои положительные результаты:

- число дней, пропущенных одним ребѐнком по болезни - 0,7д/дн; что ниже среднего городского показателя.

7.Методическое обеспечение

* О.С.Ушакова «Придумай слова» Речевые игры и упражнения для дошкольников Москва. ТЦ «Сфера» 2009г
* О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой

/развитие речи детей/ Москва. ТЦ «Сфера» 2007г

* В.Н.Волчкова, Н.В.Стапанова. Система воспитания индивидуальности

дошкольников. Воронеж. ТЦ «Учитель» 2007г.

* Е.А.Алябьева. Тематические дни и недели в д/саду. Москва. ТЦ «Сфера» 2006г.
* С.Н.Николаева. Юный эколог. Москва. «Мозаика-синтез»2005г
* Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и

социальной действительностью (мл. ср. гр.) Москва. «ЦГЛ» 2004г

* Л.М.Шипицинс, О.В.Защиринская. Азбука общения. Санкт-Петербург.

«Детство-Пресс»2004г

* Т.А.Шорыгина. Вежливые сказки. Этикет для малышей. Москва.

«Книголюб» 2003г

* Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 2002г
* Н.Н.Гусарова. Беседы по картинке времена года. Санкт-Петербург.

«Детство-Пресс» 2002г.

* Т.А.Шорыгина. Насекомые. Какие они? Москва. Изд-во «ГНОМ и Д» 2001г
* Т.А.Шорыгина. Птицы. Какие они? Москва. Изд-во «ГНОМ и Д» 2002г
* Т.А.Шорыгина. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. Москва. «Книголюб» 2002г.
* О.А.Новиковская. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников.

Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 2002г

* Т.М.Бондаренко. Комплексные занятия в ср.гр. д/с. Воронеж. ТЦ «Учитель» 2001г
* С.А.Насонкина. Уроки этикета. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 2001г.
* Г.К.Зайцев. Уроки Айболита. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 2001г
* Л.Ф.Симонова. Память детей 5-7 лет. Ярославль. «Академия развития»

2000г

* Л.Е.Белоусова. Удивительные истории. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 2000г
* .О.С.Ушакова, А.Г. Арушанова. Занятия по развитию речи в д/саду. Москва. «Совершенство» 1999г.
* Л.М.Молодова. Нравственно экологическое воспитание старших

дошкольников. Минск. «Асар» 1999г

* Л.М.Молодова. Игровые экологические занятия с детьми. Минск. «Асар»1999г
* О.В. Дыбина. «Что было до …» Москва. ТЦ «Сфера» 1999г
* Т.А. Бударина, Л.С.Куприна. Знакомство детей с русским народным

творчеством. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 1999г

* О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской

народной культуры. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 1998г

* Н.В.Пикулева. Слово на ладошке. Москва. «Новая школа» 1997г.
* Т.А.Маркова. Воспитание трудолюбия у дошкольников. Москва.

«Просвещение» 1991г.

* В.В.Гербова. Занятия по развитию речи во II младшей группе д/сада.

Москва «Просвещение» 1989г

* Н.Н.Кокорева, А.К.Бондаренко. Любить труд на родной земле. Москва.
* «Просвещение» 1987г.
* Е.Н.Панова. Дидактические игры – занятия в ДОУ. Старший возраст.

Воронеж. ТЦ «Учитель» 2007г.

* З.А.Михайлова. Математика от 3 до 7 . Санкт-Петербург. «Детство-Пресс».2001г.
* Е.В.Колесникова. Математика для дошкольников 3-4 лет. Москва. ТЦ

«Сфера» 2001г.

* Е.В.Колесникова. Математика для дошкольников 4-5 лет. Москва. ТЦ

«Сфера» 2001г.

* Е.В.Колесникова. Математика для дошкольников 5-6 лет. Москва. ТЦ

«Сфера» 2001г

* Е.В.Колесникова. Математика для дошкольников 6-7 лет. Москва. ТЦ

«Сфера» 2001г.

* Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. Санкт- Петербург. «Детство-Пресс» 2000г.
* И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Мл. гр., ср. гр., подгот.гр. Москва. Изд-во «Карапуз-Дидактика», ТЦ «Сфера» 2007г.
* Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе Москва. «Мозаика-Синтез» 2006г.
* Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала старшей группе. Москва. «Мозаика-Синтез» 2006г
* Е.В. Полозова. Развивающие тренажѐры из бросового материала. Воронеж. ТЦ «Учитель» 2006г.
* В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе д/с ИЗО. Воронеж. ТЦ «Учитель» 2004г.
* И.В. Новикова, Л.В. Базулина. 100 поделок из природных материалов.

Ярославль. «Академия развития» 2003г.

* К.К. Утробин, Г.Ф. Утробин. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет. Москва. «ГНОМ и Д» 2001г.
* М.И.Нагибина. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль. «Академия

развития» 2000г.

* М.А. Гусакова. Подарки и игрушки своими руками. Москва. ТЦ «Сфера» 2000г.
* И.И. Кобитина. Работа с бумагой: поделки и игры. Москва. ТЦ «Сфера» 1999г.
* О.П.Власенко. Прощание с детским садом. Волгоград. Изд-во «Учитель» 2007г.
* И.Д.Агеева. 500 новых детских частушек. Москва. ТЦ «Сфера» 2006 г.
* Н.Н.Луконина, Л.Е. Чадова. Праздники в детском саду для детей от 2 до 4 лет. Москва. «Айрис-Пресс». 2004г.
* Л.П.Макарова, В.Г. Рябчикова. Театрализованные праздники для детей.
* Воронеж. Изд-во «Учитель» 2003г
* Т.А. Ёжикова, Т.Я. Кляйн. В гости праздник к нам пришѐл. Волгоград.

Изд-во «Учитель» 2001г.

* В.А.Пименов. Театр на ладошках. Воронеж. 1999г. Л.В. Артемова.
* Театрализованные игры дошкольников. Москва. «Просвещение». 1991г.
* Е.Н.Вареник. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет.

Москва. ТЦ «Сфера» 2006г.

* М.Ю.Картушина. Зеленый огонек здоровья. Санкт-Петербург. Изд-во

«Детство-Пресс» 2005г.

* Л.Д.Глазырин. Физическая культура дошкольникам. Москва. ГИЦ «Владос» 1999г.
* В.Н.Шебеко, В.А. Шишкин. Методика физического воспитания в
* дошкольных учреждениях. Минск. «Университетское» 1998г.
* Д.Г.Шумаева. «Как хорошо уметь читать». Санкт-Петербург. «Детство-Пресс» 1999г.
* О.Н.Арсеневская Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. Волгоград «Учитель» 2012г
* Наглядно – дидактические пособия, альбомы, игры, демонстрационные

материалы

* Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие.
* Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.
* Финкельштейн Б.Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. – СПб:Корвет,1998-2011
* Логика и цифры. Учебно-игровое пособие для детей 4-6 лет
* Играем в математику. Учебно – игровое пособие для детей 5-7 лет
* Кубики «Сложи узор». Развивающая игра. ООО «Корвет»
* Кубики алфавит русский
* Кубики дидактические
* Логическая мозаика. Учебный мозаичный набор. ООО «Корвет»
* Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие.
* Методическое сопровождение З.А. Михайловой. – СПб.: Корвет,
* Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений СПб:Корвет, 2003
* Кростики (комплект игр к счетным палочкам Кюизенера)
* Настольная игра «Логическая мозаика
* Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам:
* - Родная природа;
* - Профессия;
* - Мой дом. Москва. «Мозаика-Синтез» 2007г
* Демонстрационный материал «Я развиваюсь» социально-личностное
* развитие. Беседы по рисункам. Москва «ТЦ Сфера»
* Демонстрационный материал «Дикие животные и их детѐныши» Москва
* «Прометей» МПГУ
* Наглядно – методическое пособие, рисование красками 5-8 лет: природа, зоопарк, море, игрушки. И.А.Лыкова . Москва «ТЦ Сфера»
* Н.В.Нищева. Информационно-деловое оснащение. Материалы для

оформления родительского уголка. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс»

* Деревянный конструктор геометрический
* Счѐтный и раздаточный материал по формированию элементарных

математических представлений.

* Демонстрационный счѐтный материал по формированию элементарных математических представлений.
* Наборы геометрических фигур.
* Набор игрушек для кукольного театра.
* Музыкальные игрушки: свистульки, маракасы, неваляшки, трещотки,

деревянные ложки, дудочки, бубны, металлофон, колокольчики,

погремушки

В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в

соответствии ФГОС ДОУ будет проводиться работа по приобретению

необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах нет.

Методической службой отдела образования Чаплыгинского района

организовывалось и проводилось обучение педагогического персонала на

семинарах. В течение учебного года воспитатель занималась самообразованием.

*Вывод:* методическое сопровождение ДОУ соответствует реализации ООП

ДО, профессиональным потребностям педагогического работника, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на удовлетворительном уровне.

8.Оценка материально-технической базы.

МБДОУ детский сад «Колокольчик» располагается на обособленном земельном участке. Территория участка ограждена забором высотой 1,5м. Площадь озеленения участка составляет 50%. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. На территории ДОУ имеются игровые площадки, соответствующие количеству групп. Они обеспечены песочницами и зонтиками для песочниц, лесенками, качелями, скамейками и т.д. Отопление газовое от собственной котельной. Детский сад расположен в приспособленном двухэтажном здании, котором соблюдается принцип изоляции жилых помещений от административно-хозяйственных и помещений общего назначения. В состав помещений детского сада входят: 4 групповых комнат, 4 спален, 4 туалетных комнат, 4 раздевалок, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок (варочный цех, мясной цех, склад для хранения сыпучих продуктов, комната с холодильниками, прачечная, медицинский кабинет с процедурной, изолятором, сан. узлом, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда. Все помещения ДОУ оборудованы согласно СанПиН: приемные -индивидуальными шкафами для верхней одежды, банкетками; групповые комнаты — детской (новой) мебелью, соответствующей росту и возрасту детей шкафами для игрушек и пособий; спальни — индивидуальными кроватями, постельными принадлежностями. Вся мебель надежно закреплена, промаркирована, продумана её расстановка, имеются зоны развития: уголки природы, учебной деятельности, театрализованной деятельности и т.д. Многое из того, что составляет предметно-развивающую среду создано и изготовлено руками педагогов с учетом современных требований и обеспечивает реализацию потребности ребёнка к активной и разноплановой деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Питание детей организовано в соответствии с санитарными правилами.

На территории детского сада находиться газовая котельная.

Ведется работа по созданию безопасных условий труда для работников детского сада. Правильное ведение документации, журналов, инструктажей, актов. Существует система пожарной безопасности. Соблюдается воздушный и тепловой режим согласно нормам.

В детском саду обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдаются правила охраны жизни и здоровья детей, работников детского сада.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Наглядно- дидактические материал по комплексно-тематическому планированию:

Рассказы по картинкам: «Родная Природа», «Профессии» и т.д.

Демонстрационный материал «Я развиваюсь», «Дикие и домашние животные и их детеныши», и т.д.

Логические блоки Дъенеша (3-7лет)

Цветные счётные палочки Кюизенера (3-7 лет)

Конструктор геометрический (малый)

Счётный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрационный счётный материал по формированию элементарных математических представлений.

Наборы геометрических фигур.

Настольные театры: «Волк и семеро козлят», «Репка», «Три поросёнка»,

«Кот, петух и дрозд», «Красная шапочка».

Набор игрушек для кукольного театра.

Музыкальные игрушки: свистульки, маракасы, неваляшки, трещотки,

деревянные ложки, дудочки, бубны, металлофон, колокольчики,

погремушки

Физкультурное оборудование:

Тренажер силовой детский «Бицепс сидя»,

Тренажер силовой детский «Жим от груди»

Тренажер силовой детский «Плечи сидя»

Велотренажер детский, Тренажер растяжения,

Тренажер гребной, Тренажер детский «Мини Степпер»,

Тренажер детский «Мини твист»,

Тренажер наездник, Беговая дорожка детская,

Тренажер силовой детский «Разгибание ног»,

Тренажер силовой«Баттерфляй»,Коньки детские, Лыжный комплект,

Конки роликовые, Мячи-попрыгуны, Мяч массажные, Мяч резиновые, Ледянка ,Скакалки, Кольцеброс крестовой, Стол для настольного тенниса, Диск «Здоровье», Мешок для прыжков, Туннель, Коврик массажный, Ворота игровые универсальные, Конус для разметки полей и трасс,

Мячи баскетбольные и футбольные, Игра «Городки», Детский спортивный комплекс «Непоседа»,

Маты гимнастические ,Шапочка для плавания ,Очки для плавания ,Доски для плавания,

Жилеты надувные с подголовником, Пояса для акваэробики.

В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии ФГОС ДОУ будет производить работу по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Детский сад оборудован системами безопасности: автоматическая пожарная

сигнализация; установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Оказание медико-санитарной помощи воспитанников осуществляет ГУЗ

«Чаплыгинская РБ»

*Вывод:* материально-техническая база ДОУ соответствует

жизнеобеспечению и развитию детей. В ДОУ ведется систематическая

работа по созданию предметно-развивающей среды.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление

соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и оценке соответствия потребностям личности. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даѐт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем

показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением

ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов:

100% - да

0 % - частично;

- Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих

нормативных правовых документов:

90 % - да

10% - частично;

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством

деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% -устраивает.

*Вывод*: для успешной деятельности в условиях модернизации образования

ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений

педагогов;

* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями

воспитанников

**III. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» Г.Чаплыгина, подлежащие самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек  148 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек  133 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | Человек  15 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек  30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человека  118 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человека 148/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня(8-12 часов) | Человека  133/87% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек /%  - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек /%  - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /%  - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии) | человек /%  - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /%  - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек /%  - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек  11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек/%  6/55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /%  6/55% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /%  5/45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /%  5/45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека / 40 % |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | человек /%  6/55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составяет: | человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  3/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  3/27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/%  11/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/%  11/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/  человек  11/148 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Концертмейстер | да |
| 1.15.2 | Инфраструктура по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 171,86 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» г.Чаплыгина

за 2017 год выявил удовлетворительные показатели:

За отчетный период общая численность воспитанников превысила плановую на 33%, что показывает о востребованности ДОУ родителями (законными

представителями. Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

ОПП ДОУ соответствует требованиям ФГОС. ДОУ функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации.

Дети в полном объеме освоили ООП ДОУ.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника ниже среднего городского показателя.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих

потенциал к профессиональному развитию.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Проследив состояние образовательного процесса в детском саду за предыдущий учебный год, выявив сильные и слабые стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. C учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив, запросов родителей, месторасположения учреждения, коллективом намечено постепенное обновление

образовательной системы МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина:

1. Освоение ООП ДОУ на основе ФГОС ДО.

2. Внедрение в образовательный процесс технологии компетентностного подхода как условия развивающего образования.

3. Совершенствование умений в применении технологии проектирования.

4. Построение образовательного процесса на основе создания индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка и групп в целом.

5. Обеспечение стабильного функционирования системы преемственности ДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи: создания комфортных условий развития ребенка.

6. Активное применение новых вариативных форм дополнительного

образования.

7. Динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями детей и родителей.

8. Развитие кадрового потенциала и материально-технического обеспечения

образовательного процесса.