В 2016-2017 учебном году в период 1-15 сентября было проведено логопедическое обследование, было зачислено на логопункт 25 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяет обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетический дефект 0 % (из всего состава зачисленных детей на логопункт)
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи 0 %
3. Общее недоразвитие речи – 100 %

 ОНР – I уровня 3 детей,

 ОНР – II уровня 12 детей,

 ОНР – III уровня 10 детей

По результатам логопедического обследования нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные и групповые занятия.

1. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком

Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха формированию лексико- грамматического строя речи и т. д.), была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 года.

В запланированные сроки (Декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребенка, занимающегося на логопункте.

Все дети оставлены для продолжения коррективной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей поступивших в логопункт | Выпущено в школу  | С чистой речью | В логопункт для продолжения работы | В массовую школу с посещением логопункта |
|  25 |  14 |  11 |  11 |  3 |

2. Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем.

В логопункте оформлены методические стенды (логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических занятий, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи родителями детей, посещающих логопункт.

На каждый запрос родителей (состояния речи ребенка, поведении ребенка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы по всем ребенка. В течении года проводились индивидуальные консультации по всем вопросам

1. Методическая работа
2. Активное участие в педагогических советах внутри ДУ
3. В течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему: «Развитие речи неговорящих детей».
4. Систематическое улучшение оснащенности логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.
5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
6. Документация

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

1. Список детей имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопункт
2. Расписание групповых и индивидуальных занятий с детьми
3. Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребенка
4. Годовой план организационно-методический и коррекционно- развивающей работы 2016-2017 г.

В соответствии с годовым планированием был проведен открытый просмотр занятия по теме: Весна идет» в задачи которого входило:

1. Уточнить и расширить словарь по теме: «весна».
2. Совершенствовать грамматический строй речи ( образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными).
3. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам).
4. Развивать фонематические представления (закрепление представлений о гласных и согласных).
5. Совершенствовать умение делить слова на слоги.
6. Развивать зрительное восприятие внимание, память, мышление.
7. Развивать общую и мелкую моторику.
8. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

С использованием необходимого оборудования и с музыкальным сопровождением. На итоговом занятии детей старшей группы продемонстрировали знания и навыки по звуковой культуре и развитию речи, в том числе полученные и в логопункте.

 (Конспект и фотоматериалы прилагаются).

Таким образом, годовой план организационно-логопедической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены хорошо!