**Игра как средство воспитания дошкольников**

       Ни для кого не секрет, что в игровой форме гораздо легче проводить занятия – обучать грамоте, математике, иностранному языку. Однако, игра является еще и замечательным средством воспитания дошкольников.
    Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны личности ребенка, удовлетворяются многие его интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер.

 **Основы этикета**

    Согласитесь, скучно и нудно для ребенка слушать правила поведения за столом, для него гораздо интереснее покататься на велосипеде, чем запоминать, основы этикета.       Гораздо интереснее заниматься в игровой форме. Сажать за стол, который сделали из напольного строителя, кукол и зверей и «кушать» вместе с ними. Говорить им «Приятного аппетита», часто поправлять «Не отвлекайся во время еды», «Ешь аккуратно» и т.д.

  **Характер**

       Игры, имеющие характер соревнования, отлично формирует характер ребенка, его уверенность в себе и самооценку.
    У ребенка появляется желание победить; игра учит его сопереживанию, содействует развитию эмоционально-волевой сферы, стимулирует деятельность. В процессе игры постоянно создаются ситуации, требующие немедленного разрешения, что ведет к формированию умения делать выбор и нести за него ответственность.
     Игры, которые требуют применения творческих навыков, отлично развивают воображение, фантазию, развивают креативное мышление.

 **Социализация**

    Коллективные игры учат детей коммуникабельности друг с другом, учитывать

 интересы и потребности окружающих. Например, ролевые игры (спектакли, сценки

 из любимых сказок) отлично увеличивают словарный запас детей, их творческие и   организаторские способности.
     В таких играх чаще всего проявляются лидерские качества дошкольников – непременно кто-то один или несколько руководят действиями остальных.

В игре ярче и полнее раскрываются способности детей, их индивидуальность. Для застенчивых малышей игра становится иногда единственной возможностью проявить себя.

 **Интеллектуальное развитие**

    Иногда мы сами не подозреваем, что используем игру в воспитании и обучении. Уверена, что большинство мам при обучении малыша буквам стараются облегчить их запоминание при помощи, например,  ассоциаций. Например, «девять – с хвостиком кружок», «буква П – две палочки и мостик». Все это пример игровой формы обучения.

 **Выводы**

    С помощью игр вы, безусловно, привьете ребенку любовь к получению знаний, покажете правильные модели поведения и отношений. Поучиться ребенок успеет в школе, а обучаясь в ходе игры, малыш даже не подозревает о том, что чему-то учится.
    Совместные игры укрепляют отношения между детьми, способствуют формированию детского коллектива, появлению друзей и подруг.