Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колокольчик» г. Чаплыгина

Конспект

интегрированного познавательно-речевого занятия

в средней группе

на тему:

«В гости к бабушке»



Воспитатель Медведева Е.В.

2016

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Цель:**  развитие речи детей через использование малых фольклорных жанров, побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками в процессе совместной работы.

**Задачи:**

Обучающие:

- продолжать учить детей подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных, узнавать животных по описанию, закрепить понятие «домашние животные», развивать связную речь детей;

- уточнить представления детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки), их назначение;

- активизировать словарный запас детей.

- познакомить с новым видом аппликации

Развивающие:

- развивать связную речь детей;

- развивать выразительность речи, упражнять в громком и чётком произношении, развивать артикуляционный аппарат

- развивать творческие способности детей.

- развивать внимание и память.

Воспитательные:

- воспитание интереса к русскому народному фольклору (колыбельные);

- создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества;

- обогащать жизненный опыт детей через их деятельность.

воспитывать аккуратность.

Оздоровительные;

- совершенствовать координацию движений в соответствии с текстом в физкультминутке;

- совершенствовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика).

**Материал:** солнышко, игрушки домашних животных, домик, костюм для бабушки, шаблоны с изображением барашка, клей, мелко нарезанные шерстяные нитки.

**Предварительная работа**: рассматривание картин о деревне, иллюстраций с домашними животными, чтение потешек, закличек, считалок, мирилок, пение колыбельных, хороводных песен.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Детки, давайте с вами сейчас поздороваемся.

Доброе утро, глазки! Вы проснулись?

Доброе утро, ушки! Вы проснулись?

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

Доброе утро, солнышко! Мы – проснулись!

Ребятки, а вы любите ходить в гости? (Дети.) А к кому вы ходите в гости? (Дети.) А сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню.

А как вы думаете, на чем мы можем добраться? (Пешком, машина, автобус). А мы с вами поедем мы с вами на лошадках. У меня большая лошадь, а у вас – маленькие. Как их зовут?

**Дети:** Жеребята.

**Воспитатель:** Садимся и скачем по дорожке (цокая язычком).

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка – серый бок,

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу.

**Воспитатель:** Вот мы и прискакали в деревню. Что-то погода за окном испортилась. Солнышко спряталось. Что же делать?

**Дети:** Надо солнышко позвать.

**Воспитатель**: Правильно. Давайте, мы дружно позовём солнышко закличкой, будем закликать его к себе:

Солнышко – вёдрышко,

Выйди из-за облышка,

Сядь на пенёк,

Погуляй весь денёк.

*(Появляется солнце.)*

**Воспитатель**: Что мы с вами делали?

**Дети:** Закликали солнышко.

**Воспитатель:** Вот и домик бабушки, постучим к ней.

*(Дети стучат, воспитатель уходит за домик и надевает платок и юбку.)*

**Бабушка:** Здравствуйте, детушки-малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. А вы любите играть? А загадки отгадывать? Послушайте мои загадки, о ком они?

Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молочко пьёт,
Песенки поёт,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки.
(Кошка)

Во дворе построен дом,
Новый дом с одним окном.
Поселился сторож в нём.
Ночью сторож лает —
Дом свой охраняет.
Стоит домик у ворот.
Отгадай, кто там живёт?

 (собака)

### Деток поит молоком,

### Каждый с детства с ней знаком.

### Вовсе даже не молчит,

###  А от радости – мычит.

### С виду, правда, чуть сурова,

### А зовут её …

(корова)

**Воспитатель:** Хорошо вы умеете отгадывать загадки. Скажите, что умеет делать: кошка, корова, собака.

**Ответы детей.**

**Бабушка:** Молодцы, ребята. У меня во дворе живут кот Пушок и собака Дружок *(показать игрушки).*Они всё время ссорятся. Как мы можем их помирить?

**Дети:** Рассказать мирилку.

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.

И я больше не дерусь,

Ну а если подерусь –

В грязной луже окажусь!

**Бабушка:** Давайте поиграем. Но для этого нам надо выбрать ведущего. Как мы можем это сделать?

**Дети:** Выбрать ведущего считалкой.

Мы собрались поиграть,

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три.

Начинаешь ты!

**Бабушка:** Мы нашли ведущего, а теперь давайте поиграем. Я знаю весёлую потешку, давай её расскажем и покажем.

Шёл старик дорогою,

Нашёл козу безрогую.

Давай коза попрыгаем,

ножками подрыгаем,

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

А коза бодается,

А старик ругается.

**Бабушка:** Мой кот Пушок устал играть с Дружком и захотел спать. А как мы можем помочь ему быстрее уснуть?

(спеть колыбельную песенку)

 Как надо её петь?

**Дети:** Тихо, ласково, нежно.

Котя, котенька, коток. Котя, серенький лобок,
Приди котик ночевать,
Наших деточек качать.
Уж как я тебе коту за работу заплачу.
Я потру тебе носок,
Дам говядины кусок,
Ешь ты, котик, не ворчи,
Больше кушать не проси.

**Бабушка:** Вот котик и уснул. И пока он спит, давайте поиграем в «добавлялки»:

Ок-ок-ок – стоит в поле …(теремок).

Су-су-су – петушок поймал …(лису).

Цо-цо-цо – снесла курочка…(яйцо).

Ёк-ёк-ёк – не садись на…(пенёк).

**Бабушка:** Ребята, отгадайте ещё загадку:

Шерсти много и кудряшек.

В гости к нам пришел …? (барашек)

Молодцы, угадали. Посмотрите, какой у меня замечательный барашек (показывает игрушку). Но он постоянно грустит, потому что ему скучно одному. Как мы можем ему помочь?

**Дети:** Найти друзей.

**Бабушка:** Правильно. Посмотрите, у меня есть нарисованные барашки и шерстяные нитки. Давайте сделаем их пушистыми.

*Дети выполняют аппликацию нетрадиционным способом – на шаблон наклеивают мелко нарезанные нитки.*

**Бабушка:**Как много друзей вы сделали для моего барашка, он благодарит вас. А теперь пора прощаться. До свидания.

*(Воспитатель уходит в домик переодевается.)*

Детки, а нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на своих лошадок и скачем снова по дорожке: цок, цок, цок.

**Рефлексия.** Вот мы и вернулись в детский сад. Расскажите, где мы были, что вы делали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь скажите тихо: «Мы – молодцы!», а теперь погромче, ещё громче!

Приложение

