

Ф – федеральный
Г – государственный
О – образовательный
С – стандарт





ФГОС в детском саду



**Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования (ФГОС ДО)**

- это совокупность обязательных требований к
дошкольному образованию.

ФГОС ДО разработан на основе Конституции
Российской Федерации и законодательства
Российской Федерации и с учетом Конвенции
ООН о правах ребенка



Принципы, заложенные в ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);



ФГОС ДО направлен на решение следующих задач:



охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;



обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.



Содержание

Основной образовательной программы ДО обеспечивает развитие

по следующим образовательным областям:



социально-коммуникативное развитие;



познавательное развитие;



речевое развитие;



художественно-эстетическое развитие;



физическое развитие

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Выпускник детского сада - это РЕБЕНОК, который:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру; положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- проявляет творческие способности;
- имеет развитую крупную и мелкую моторику;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать