

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» города Чаплыгина Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области Российской Федерации**

**Анализ
воспитательно – образовательной работы
за 2020-2021 учебный год**

**Заведующий МБДОУ д/с
«Колокольчик» г. Чаплыгина
О.А. Джавадова**

Анализ работы МБДОУ д/с «Колокольчик»

за 2020-2021 г.г.

В 2020-2021 г.г. коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» продолжал реализовывать задачи, поставленные образовательной программой и старался следовать новым направлениям, которые обеспечивают целостное содействие личностному развитию ребёнка. Так как в нынешних условиях образование не только видоизменяется, но и придаёт импульс новым процессам, педагоги нашего ДОУ в своей работе применяют те формы и методы, которые способствуют превращению образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребёнка со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Данный материал представляет собой анализ работы МБДОУ детского сада «Колокольчик» г. Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области за 2020 -2021 годы для оценки качества организации деятельности учреждения, оказания образовательных, воспитательных и здоровьесберегающих услуг.

1.Краткая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.

Адрес: 399902, РФ, Липецкая область, город Чаплыгин, ул.Мира д.10 «А»

Телефон: 8-906-685-45-95

Ф.И.О.заведующего: Джавадова Оксана Алексеевна

Адрес сайта: kolokolchik-ds.ru

Режим работы:

с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу,

выходные дни: суббота и воскресенье

Учредителем МБДОУ д/с «Колокольчик» является администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии (серия: 48Л01 № 0002180 от 17.12.2020г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области) и Устава ДОУ, утвержденного постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района № 364 от 28.06.2016г.

В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 4 возрастные группы (таблица №1). Списочный состав детей – 114 человек. Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения.

Таблица №1.

№ п/п	Название группы	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая	1	26
2	Вторая младшая	1	28
3	Средняя	1	28
4	Старшая	1	28

2. Кадровое обеспечение, анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» являлось проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Педагогический коллектив ДОУ осуществлял деятельность по основной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с "Колокольчик" г. Чаплыгина, разработанной в соответствии с ФГОС. Приоритетным в работе ДОУ в 2020-2021 г.г. являлось сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы, а также - развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ д/с «Колокольчик».

Качественный состав педагогических кадров в МБДОУ д/с «Колокольчик» г. Чаплыгина по уровню образования на 2021 год:

- высшее - 7 чел., среднее профессиональное - 4 чел.

Сравнительные данные за 2019 и 2020 годы.

категория	2020	2021
высшая	1	1
первая	4	5

без категории	3	2
---------------	---	---

Педагоги объединяли свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, учились находить творческие приемы в работе коллеги, адаптировали их опыт, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (таблица №2).

Таблица №2.

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Логопед	Инструктор по Ф.К.	Музыкальные рук.	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
						до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2020-2021	11	8	1	1	1	5	3	2	7	4	1	3	3	4	

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В соответствии с задачами федерального проекта «Учитель будущего», направленного на стимулирование развития профессионализма педагогов, в ДОУ используются разнообразные формы работы как традиционные (семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, консультации), так и нетрадиционные (организационные игры, дискуссии в игровой форме), что помогает повысить компетентность и педагогическую мобильность воспитателей, а также предусматривает:

- постоянное повышение педагогической культуры;
- навыки самообразовательной работы;
- владение приёмами переработки информации;
- ИКТ компетентность.

Большинство сотрудников в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности, используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный).

Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в семинарах, проводимых ЛИРО, ЛГПУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2020 году педагоги МБДОУ «Колокольчик» были награждены за участие в конкурсе «Воспитатель года», конкурсе за лучшее оформление здания и территории к 75- летию Победы, участие в фестивале «Виват, Раненбург!», конкурсе «Сударыня Масленица», межрегиональном фестивале – конкурсе «Линецкий казачок», а также отмечены грамотами от отдела образования.

Объединённые усилия педагогического коллектива позволяют решать поставленные задачи и обеспечивать взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также вовлечь в управление педагогическим процессом родителей. Непрерывное образование педагогических работников – это повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Под «краткосрочными обучающими мероприятиями» подразумеваются семинары, вебинары, мастер-классы, активное участие в деятельности профессиональных объединений, обмен опытом и лучшими практиками и т. п.

3. Анализ образовательной деятельности ДОУ.

Требования общества к результатам образования, изменение взглядов на возможности и потребности ребенка заставляют дошкольное образование

находиться в постоянном поиске нового содержания, методов и форм. Однако задачи федерального проекта «Современная школа» задают профессиональному поиску новый вектор. Продуктивность развития базовых умений и навыков, способностей и талантов у детей дошкольного возраста во многом зависит от того, является ли это приоритетным направлением деятельности дошкольной образовательной организации, от уровня профессионализма педагогов и созданных организационно-методических и психолого-педагогических условий. Среди задач проекта – внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, разработка методологии и критериев оценки качества образования. Дошкольное образование является первым уровнем образования, который закладывает основу для успешного школьного обучения, поэтому работа по ознакомлению с базовыми навыками коммуникативности, умением работать в коллективе, творческое мышление ежедневно проводится педагогами нашего ДОО. Предметная область «Технология» не имеет аналогов в дошкольном образовании. Однако её цели, такие как формирование трудовых навыков, знакомство детей с миром профессий и профориентация на деятельность в различных социальных сферах, а также использование проектной деятельности в качестве основного метода и формы организации образования перекликаются с задачами, содержанием, методами и формами реализации основных программ ДОО в отношении образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и т.д. Робототехника начинается с конструирования, а критическое мышление – с обнаружения причинно-следственных связей и противоречий в ходе познавательно-исследовательской деятельности уже в младшем возрасте. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2020-2021 уч. года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33%	51%	16%	48%	40%	12%

По результатам таблицы видно, что целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) в 2020-2021г.г. позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Такая динамика связана прежде всего с участием детей в проектной и исследовательской деятельности, а также с

тем, что в значительной мере повысился профессиональный уровень педагогов. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения НОД педагогами, что позволяло им обмениваться опытом работы. В течение всего года педагоги ответственно и творчески подходили к организации воспитательно – образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствует формированию у детей познавательного интереса. В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания уделять познавательно-речевому, а также физическому развитию детей.

4. Анализ взаимодействия ДОО с учреждениями дополнительного образования.

Компетентный педагог дошкольного образования может в детском саду выявить способности ребенка и создать условия для их развития, порекомендовать родителям то или иное учреждение дополнительного образования. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка», выполняя задачу охвата детей доступным качественным дополнительным образованием, 60 детей (100%) в возрасте от 5 до 7 лет, получили сертификаты дополнительного образования. В ДОО действует кружок дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Радуга». С целью организации ранней профориентации дошкольников в ДОО был проведен семинар «Организация работы по ранней профориентации».

Взаимодействие ДОО с учреждениями дополнительного образования.

№	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	МБУ ДО «Солнечный»	- участие в соревнованиях, организованных среди ДОО района - посещение спортивных кружков
2	Дом детского творчества	- участие в творческих конкурсах - мастер – классы от педагогов Дома творчества
3	Организации дополнительного образования г. Липецка	- участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, выставках

Воспитанники ДОО активно участвуют в конкурсах, викторинах различного уровня, по результатам которых награждены дипломами и грамотами за победу.

Участие воспитанников в мероприятиях различных уровней:

Мероприятия, конкурсы, акции, смотры - конкурсы	Уровень организации (мун., обл., всер.)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с
Участие в спортивных соревнованиях по спортивному ориентированию. «Всей семьёй на старт», «Звёздочки ГТО», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный, областной.	8	участие
		10	2 место
		6	2 место
		10	участие
Участие в конкурсах: «Дорога глазами детей»	Муниципальный	5	2 место
Участие в акциях ко Дню защитника отечества, Дню Победы, дню Памяти и скорби»: «Помним своих героев», «Победная весна», «Рисуем Победу», Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Скажи спасибо лично», «Родные объятия»	Муниципальный, всероссийский	98	участие
Участие в конкурсах от отдела образования: «Эколята - защитники природы», « День птиц», «Вместо ёлки – новогодний букет», по противопожарной безопасности	муниципальный	5	2 место
		2	участие
		3	
		3	

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДООУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ДООУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организована работа по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в т. ч. для раннего развития детей в возрасте до 3 лет. Для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в ДОУ педагогами осуществляются:

- групповые и индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

Также в ДОУ проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей обеспечивает учитель – логопед, который проводит работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Подводя итоги работы ДОУ за 2020-2021 г.г., можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию, но итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2020-2021 учебный год удовлетворительные, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на будущий учебный год.