***2017 г.***

**ЗАДАЧИ:**

1. Уточнить и расширить словарь по теме: «Весна».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование существительных с прилагательными).
3. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление предложений по картинкам).
4. Развивать фонематические представления (закрепление представлений о гласных и согласных).
5. Совершенствовать умение делить слова на слоги.
6. Развивать зрительное восприятие внимание, память, мышление.
7. Развивать общую и мелкую моторику.
8. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Магнитная доска, картинки с изображением весны, буквы (ВЕСНА), тучки, солнышко, музыкальное сопровождение.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Организационный момент.

Дети входят под музыку «Солнечная капель» и садятся на стулья. Сели правильно, спинка прямая.

**Логопед**: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Логопед:** Зайчик солнечный Прыг – скок. Прогуляться вышел.

 Прыгнул он на потолок пробежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок.

Прыгнул на окошки.

Прыг да скок и ко мне в ладошки.

**Логопед**: Всем стало тепло и весело! Солнечный зайчик передал нам вот эту коробку. Интересно, что же там?

**ЗАГАДКА**

Светает рано по утрам

Проталины и тут, и там,

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели

Медведь с еловой встал с постели.

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

**Логопед:** Правильно, это весна! Давайте мы с вами выложим слово ВЕСНА из букв. Если вы справитесь с заданиями, то она придёт к нам в гости. (Дети выкладывают слово ВЕСНА) .

**Весна:** Здравствуйте, ребята!

Я к вам опять пришла

Вьюги и метели прочь я прогнала,

 Принесла вам солнце, света и тепла

Очень этой встречи с вами я ждала

Ну, а вы по мне скучали?

**Дети:** Да!

**Весна:** Без меня не замерзали?

**Дети**: Замерзали.

**Весна:** Тогда давайте мы, сейчас вспомним приметы весны.

Я раздам вам картинки, а вы внимательно посмотрите на них и составите предложения, которые должны начинаться со слова «Весной….» . ( Весна раздаёт картинки детям) дети по очереди выходят к доске ставят картинку и составляют предложения. Весной появляются первые цветы. Весной тает снег. Весной с юга прилетают птицы. Весной птицы вьют гнезда.

**Весна**: Какие вы молодцы! Вспомнили все приметы весны. А ветерок мне пролепетал, что вы умеете делить слова на слоги ( части) Умеете?

**Логопед:** Ребята покажем весне, что мы умеем делить слова на части. Встаньте в кружок, я буду называть слова, а вы хлопните в ладоши столько раз сколько слогов в словах.

Ка-пель, вес-на, ап- рель, сол-ныш-ко, май.

**Весна:** Я тоже хочу с вами поиграть. Вы умеете называть различные предметы ласково. Например: ручей- ручеёк, солнце – солнышко, облако- облачко, дерево – деревце, дождь – дождик.

**Весна:** Молодцы!

**Логопед:** А теперь вместе с весной повеселимся. Физкультминутка!

**Логопед**: Вышли дети в сад весенний ( дети танцуют произвольно)

**Логопед**: Танцевать, танцевать

Стали дети удивленно

(дети как гуси, вытягивают шеи)

Гоготать, гоготать (подражают голосу гусей) га-га-га

**Логопед:** Серый конь заржал в конюшни ( дети, скачут на месте)

**Дети:** Иго- го! Иго – го! (звукоподражают)

**Логопед:** И корова удивилась. (Дети удивлённо мычат).

Дети: Му-му-му! (бодаются)

**Логопед:** Что вы так развеселились?

Не пойму, не пойму?

**Дети:** Мы в садочке погуляем

Руками помашем!

Ножками попляшем!

(Дети имитируют движения).

**Логопед:** Дети, вы, конечно знаете, что звуки бывают гласные и согласные. Согласные произносим протяжно, гласные га-га-га-га-а-а (подражая голосу гусей).

Иго- игооо! Изображая ржание коней. Мычали как корова му-му-му-у-у.

Согласные произносили отрывисто г-г-г, м-м –м.

Гласные звуки мы роём.

Согласный звук рвётся.

**Логопед**: А теперь поиграем в игру «Два- пять»

Если вы будете отвечать правильно, то на доске будет появляться солнышко, а если нет, то тучка.

Пример: Два ручейка – пять ркчейков

Две проталины – пять проталин

Две ветки – пять веток

Две лужи – пять луж

Два грача – пять грачей.

**Логопед:** Ребята, я вам буду говорить вам предложения, а вы слушайте внимательно. Если так бывает, то вы должны хлопать в ладоши и говорить «так бывает», а если нет, то топать и сказать и так не бывает. Слушайте внимательно! Весной птицы улетают на юг!

Весной расцветают подснежники, ландыши, тюльпаны.

Весной журчат ручьи

Весной опадают листья

Весной птицы вьют гнёзда.

**Логопед:** Спасибо весна, что ты пришла сегодня к нам поиграть.

Ребята, давайте мы, Весне чтобы она нас не забыла, подарили ей мимозу.

 Приходите к столу. (Дети выполняют аппликацию). Скатывают шарики из салфеток и приклеивают их на заготовку .

**Логопед:** Молодцы!

А теперь ребята давайте вспомним, чем мы сегодня занимались:

- говорили о приметах весны

- составляли из букв слово Весна

- делили слова на слоги

- называли различные предметы ласково

- вспомнили гласные и согласные звуки

Играли в игру на внимание «Два – пять»

**Логопед:** Если вам было интересно, то возьмите солнышко, а если нет, то тучку.

Спасибо вам!

******