**Конспект НОД в средней группе**

*ЦЕЛЬ:* Составление рассказа по картине "Не боимся мороза".

*Задачи:*

* *связная речь:* учить составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем;
* *словарь и грамматика:* учить подбирать определения к словам *снег, зима, снежинки*;
* *звуковая культура речи:* продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук;
* развивать интерес к речевой деятельности; память, мышление, внимание;
* воспитывать культуру поведения, дружелюбие.

Материал: картина "Не боимся мороза"; бумажные снежинки на ниточках.

Ход НОД:

*Воспитатель предлагает послушать стихотворение  "Зима".*

Зима.

Вот зима, кругом бело:  
Много снега намело,  
Утром Ваня санки взял,  
По дорожке побежал.

А в саду у нас гора,  
Все катаются с утра.  
Крикнул Ваня: "Берегись!" -  
Покатился с горки вниз.

*Детей спрашивают о каком времени года говориться в стихотворении. Затем показать иллюстрацию о зиме. Дети рассматривают ее, отвечают на следующие вопросы.*

Вопросы:

- Кто нарисован на этой картине?

- Где гуляют дети?

- Что они делают?

- Какое время года изображено на картине?

- Почему вы думаете, что это зима?

- Посмотрите на снег и скажите, какой он пушистый, холодный, мягкий.

- А как можно сказать про зиму, какая она?

*Заслушиваются 2-3 рассказа.*

*Воспитатель загадывает детям загадку.*

Звездочка, кружась, сверкает,  
А в ладошке быстро тает.  
Стала капелькой в руке,  
Как слезинка на щеке…

.  (Снежинка)

-  Какая она? (дети отвечают)

- Какие еще слова можно сказать про снежинку? ( холодная, нежная, резная, красивая, легкая)

- Давайте назовем девочку в синей шапке Машей и расскажем о ней.

*Дети рассказывают совместно с воспитателем.*

"В морозный зимний день Маша вышла гулять. Взяла она с собой... санки, лопатку, ведро. Оделась Маша тепло, на ней... меховая шапочка, зимнее пальто. На рукавичке у Маши снежинка... резная белая, красивая. На улице холодно, но Маша не боится мороза".

Спросить детей :- Почему?

- А сейчас расскажите про Машу самостоятельно. Кто хочет рассказать?

Оценивая рассказы, воспитатель хвалит тех детей, которые включили в свой рассказ определения *белый, пушистый* (снег), *снежная, холодная* (зима).

Физкультминутка

Кружатся снежинки   (дети кружатся на носочках)  
В воздухе морозном    (медленно приседают, руками показывая плавное движение снежинок)  
Падают на землю         (встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)  
Кружевные звёзды  
Вот одна упала   
На мою ладошку.  
Ой, не тай, снежинка,  (бережно прикрывают снежинку)   
Подожди немножко.    ( на ладони другой ладошкой)

Как красиво сказано про снежинки: "легкие пушинки". Вам понравилось?

-  Повторим все вместе как можно сказать про снежинки (хоровые ответы детей)

- Послушайте слова: *с-с-снег, с-с-снежинки, с-с-снежок, с-с-снего-вик.* Какой звук слышится в этих словах?

*-  Какие еще есть слова со звуком [с]? (снегурочка, сосулька, сетки, снегирь, синичка.) Звук [с] есть в слове лес. (Лес, лесной, снеговик))*

- Очень много слов со звуком [с] мы вспомнили: лес, снег, снегурочка, снежинки, снежный.

-  Когда пойдем на прогулку - рассмотрите снежинки, полюбуйтесь ими.

*В конце занятия подводится итог .*