**План дистанционных занятий в средней группе**

 **Воспитатели: Жирова Г.Н.**

 **Дементьева М. Н.**

**Расписание ОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды ОД** | **Время**  |
| **Понедельник**  | 1.Рисование/конструирование | 9.00 - 9.20  |
| 2Физическая культура | 10.20 – 10.40 |
| **Вторник**  | 1. Музыка | 9.00 - 9.20 |
| 2. ФЭМП  | 9.30- 9.50 |
| **Среда** | 1.Развитие речи | 9.00 - 9.20 |
| 2. Физическая культура | 9.30 – 9.50 |
| **Четверг** | 1.ФЦКМ | 9.00 - 9.20 |
| 2. Музыка | 9.55 – 10.15 |
| **Пятница** | 1.Лепка/аппликация | 9.00 - 9.20 |
| 2. Физическая культура | 9.30 – 9.50 |

**План дистанционных занятий в средней группе с 04.12.2020г.- по 10.12.2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Виды ОД** | **Название темы ОД** | **Цель** | **Ссылка** |
| **Пятница****04.12.20г.** | Лепка | «Мы гуляем» (коллективная композиция | Учить лепить фигуру человека в движении, объединять фигурки в несложные сюжеты (игра в «снежки»); закреплять умение лепить предметы конструктивным способом, лепить мелкие детали, наносить рисунок, поощрять творческую инициативу. | [https://yandex.ru/search/?text=лепка«Мы%20гуляем»%20(коллективная%20композиция&clid=2270455&banerid=0500000134%3A5f97fdbf42be7500192e7836&win=361&&lr=159322](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%C2%AB%D0%9C%D1%8B%20%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%BC%C2%BB%20(%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F&clid=2270455&banerid=0500000134%3A5f97fdbf42be7500192e7836&win=361&&lr=159322) |
| **Понедельник****07.12.20г.** | Конструирование | «Лесной детский сад» | Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление. | [https://yandex.ru/search/?text=конструирование+лесной+детский+сад+средняя+группа&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest\_reqid=62331145154364867876188438872460&src=suggest\_B](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B4+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest_reqid=62331145154364867876188438872460&src=suggest_B) |
| **Вторник****08.12.20г.** | ФЭМП ( Формирование элементарных математических представлений ) | «Встреча Умников и Умниц» | Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). | [https://yandex.ru/search/?text=конспект+занятия+в+средней+группе+по+фэмп+встреча+умников+и+умниц&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest\_reqid=62331145154364867879335718714322&src=suggest\_Tail](https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%BF%D0%BE+%D1%84%D1%8D%D0%BC%D0%BF+%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B0+%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%B8+%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest_reqid=62331145154364867879335718714322&src=suggest_Tail) |
| **Среда** **09.12.20г.** | Восприятие художественной литературы | Чтение сказки «Зимовье» | Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, подвести к пониманию образного содержания пословиц. | [https://yandex.ru/search/?text=чтение+сказки+зимовье+зверей+в+средней+группе&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest\_reqid=62331145154364867879392915543741&src=suggest\_B](https://yandex.ru/search/?text=%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5+%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest_reqid=62331145154364867879392915543741&src=suggest_B) |
| **Четверг****10.12.20г.** | Формирование целостной картины мира | « Жизнь птиц зимой». | Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им; показать взаимосвязанность живой и неживой природы; воспитывать доброе отношение к природе | [https://yandex.ru/search/?text=ФЦКМ+«+Жизнь+птиц+зимой».в+средней+группе&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest\_reqid=62331145154364867880662441474284](https://yandex.ru/search/?text=%D0%A4%D0%A6%D0%9A%D0%9C+%C2%AB+%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86+%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B9%C2%BB.%D0%B2+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5&lr=159322&clid=2270455&win=361&suggest_reqid=62331145154364867880662441474284) |